

# French 1

## Chapter 6.1 Grammar Review

---

### I. Complete the following sentences by conjugating the appropriate verb in the IMPARFAIT tense:

1. Elle \_\_\_\_\_ des chateaux de sable à la plage quand elle \_\_\_\_\_ petite.
2. Quand nous \_\_\_\_\_ au parc, nous \_\_\_\_\_ aux billes tout le temps!
3. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ des timbres quand tu \_\_\_\_\_ jeune?
4. Pendant que vous \_\_\_\_\_ dessins animés, nous sommes allés à la cantine.
5. Alors qu'elles \_\_\_\_\_ à la poupée, je me suis endormie. Je n'aime pas les poupées!!
6. Quand j'\_\_\_\_\_ 10 ans, je \_\_\_\_\_ à la corde.

### II. Complete the following sentences indicating the action took place AFTER or at the SAME TIME:

1. Nous \_\_\_\_\_ au cirque, quand tu as eu un accident de voiture. *(During)*
2. Nous \_\_\_\_\_ au cirque, quand tu as eu un accident de voiture. *(After)*
3. Quand ils sont arrivés à la fête, elle \_\_\_\_\_ des farces. *(After)*
4. Quand ils sont arrivés à la fête, elle \_\_\_\_\_ des farces. *(During)*
5. Austin et Justin \_\_\_\_\_ dans la piscine de Sam, quand il est parti. *(During)*
6. Austin et Justin \_\_\_\_\_ dans la piscine de Sam, quand il est parti. *(After)*
7. Quand vous avez sortis, je \_\_\_\_\_ aux arbres. *(After)*
8. Quand vous avez sortis, je \_\_\_\_\_ aux arbres. *(During)*

### III. Logically conjugate for the INTERRUPTED activities using the PASSÉ COMPOSÉ or IMPARFAIT:

1. Elles \_\_\_\_\_ (*faire*) des chateaux de sable quand la marée les \_\_\_\_\_ (*détruire*)
2. Alors que vous \_\_\_\_\_ (*jouer*) à la marelle, on vous \_\_\_\_\_ (*envoyer*) un texto.
3. Dan me/m' \_\_\_\_\_ (*téléphoner*) pendant que je \_\_\_\_\_ (*jouer*) à la corde.
4. Elle \_\_\_\_\_ (*se brosser*) les dents quand quelqu'un \_\_\_\_\_ (*frapper*) à la porte.

5. Ils \_\_\_\_\_ (*manger*) de la pizza pour le dîner quand nous \_\_\_\_\_ (*arriver*).

6. Alors que vous \_\_\_\_\_ (*finir*) vos devoirs, on vous \_\_\_\_\_ (*appeler*).

**IV. Complete the following sentences with either the PRESENT, PASSÉ COMPOSÉ or IMPARFAIT:**

1. Nous \_\_\_\_\_ (*vouloir*) jouer au ballon quand il \_\_\_\_\_ (*fait*) beau.

2. Mon réveil \_\_\_\_\_ (*sonner*) pendant que vous \_\_\_\_\_ (*dormir*).

3. Une fois, je \_\_\_\_\_ (*aller*) au cirque, et ce/c' \_\_\_\_\_ (*être*) incroyable!

4. Elle \_\_\_\_\_ (*faire*) de la bascule quand il \_\_\_\_\_ (*commencer*) à pleuvoir.

5. Hier, nous \_\_\_\_\_ (*entendre*) que tu \_\_\_\_\_ (*jouer*) aux dames dans ta jeunesse.

6. Il y \_\_\_\_\_ (*avoir*) beaucoup de gens à la plage parce qu'il \_\_\_\_\_ (*faire*) beau!

7. Maman me/m' \_\_\_\_\_ (*dire*) que le dîner \_\_\_\_\_ (*être*) prêt à manger.

8. Elles \_\_\_\_\_ (*aimer*) les BD, mais elles ne les \_\_\_\_\_ (*aimer*) pas avant.

**V. Indicating the following actions did NOT occur because of the situations in parentheses, using the PASSÉ COMPOSÉ and IMPARFAIT as appropriate:**

1. Brooke et April / aller au parc (il ne fait pas beau)

---

2. Jérôme / manger au restaurant (il n'a pas faim)

---

3. Mes amis et moi / se réveiller de bonne heure (c'est samedi)

---

**VI. Translate the following sentences into French:**

1. I was starting to play kick-ball with my friends, when it began rain!

---

2. We would often build sand castles each time we went to Tahiti for vacation.

---